

关于指导帮助我院共青团员和青年开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知

各位党员：

共青团中央正在组织开展面向广大团员和青年的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。为充分发挥党组织的领导作用和党员的先锋模范作用，现就指导帮助消防救援、贯通学院广大团员和青年开展好主题教育通知如下：

一、审阅理论学习材料

每名党员结对一个团支部（见附件1），对团支部开展的理论学习材料进行审阅。

二、参与指导帮助团支部开展专题理论学习和专题组织生活会

党员现场指导团支部的专题理论学习会至少1次。现场指导团支部的专题组织生活会1次。

三、总结指导帮助情况

2024年1月份主题党日活动中，全体党员总结指导帮助共青团员和青年学生开展主题教育的情况。

四、具体要求

1. 认真研读《上海电子信息职业技术学院关于面向团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》（<https://os.stiei.edu.cn/portal/advises/29409>）（摘录见附件2），紧扣目标任务，熟悉具体安排，把握工作要求。

2. 党员在指导过程中要坚决纠正团支部理论学习和组织生活会形式化、套路化、表面化，坚决防止“低级红”“高级黑”，确保团员和青年主题教育的政治性和严肃性。

3. 党员要加强对共青团员的政治锻造，加强对广大青年的政治引领。根据主题教育思考研讨重点内容，引导广大团员和青年静下心来深学细悟党的创新理论（见附件3）。全体党员要为团员和青年提供实实在在的帮助，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前。

消防救援、贯通学院直属党支部

2023年11月21日

附件1:

党员	团支部（团员人数）	团支书	智慧团建 管理员	班主任	教室
*王俊	21应电（一贯）1（5人）	郝文琦	安欣宇（ 应电1）	杨奇	A502A
张蔚	21应电（一贯）2（6人）	徐森		张蔚	A502B
*杨奇	21集成（一贯）1（10人）	马文浩	黄郁（集 成1）	陈宇娥	A503
孙子屏	21集成（一贯）2（7人）	赵浩		孙子屏	A504
李萍	21飞机电子（一贯）1（6人）	丁敏惠	朱健雯（ 飞电2）	戴建雄	A507
*陈佳超	21飞机电子（一贯）2（6人）	朱健雯		戴建雄	A508
徐誉	21网络（一贯）1（5人）	梅旗舰	钱佳宏（ 信安1）	徐誉	A514
*孙丽丽	21信安（一贯）1（4人）	张悦		张金凤	A512
孙慧敏	21通信（一贯）1（7人）	陈吴伟		孙慧敏	A513
*王海	21机电（一贯）1（8人）	李童	李童（机 电1）	王海	A506
钱婷	21机电（一贯）2（5人）	张思瀚		王海	A505
*张欢	21数媒艺术（一贯）1（9人）	卢瑞	李心怡（ 数媒1）	张欢	A510
张铭月	21数媒艺术（一贯）2（7人）	张芯洁		张铭月	A511
*陈晓婷	21应德（一贯）1（3人）	吴佳怡	吴佳怡	苏相辉	A604
*周飞鸣	22消防救援（一贯）1（3人）	黄羿洋	黄羿洋	周飞鸣	A302
*张慧莉	22数媒艺术（一贯）1（3人）	蔡恩婕	蔡恩婕	张慧莉	A602A
*陆颖	22数媒艺术（一贯）2（4人）	孙紫涵	孙紫涵	黄颖	A602B
*陆凯	22信安（一贯）1（3人）	冯意成	冯意成	陆凯	A603
*张豪	23消防救援1（3人）	季浩楠	季浩楠	王海	C406

附件 2：《上海电子信息职业技术学院关于面向团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》（摘录）

依托“智慧团建”系统及时掌握学习覆盖率和进度。融入学校“大思政”工作格局，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学，开展研讨式学习。注重发挥各类青年理论学习小组作用，认真研读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作开展学习。

坚持个人自学、小组学习、领学导学、互问互答与展示分享。读原著学原文悟原理。认真学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作，认真学习《当好改革开放的排头兵——习近平上海足迹》等书目，专题学习习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

用好形式多样的学习资源。充分发挥团中央“团员和青年主题教育学习平台”作用，用好“学习篇目”“青年大学习”网上主题团课、融媒体学习产品，团市委“青春会客厅”“新青年·学习社”等新媒体栏目，《新思想“真问真答”》等。引导团员和青年用好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育官方网站、官方微博公众号。

附件3：主题教育思考研讨重点内容（各级团组织可结合实际情况，对具体问题进行细化和补充）

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系是什么？如何理解这一重要思想回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问？
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要体现是什么？联系实际谈谈如何运用贯穿其中的立场观点方法分析问题？
3. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的光辉典范？请结合你生活中日用而不觉的中华民族共同价值观念，谈谈对“第二个结合”的认识。
4. 如何理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义？请结合近年来的事例说明。
5. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾有什么变化？请结合实际感受谈谈对中国特色社会主义新时代之“新”的认识。
6. 如何理解“新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义”？请结合实际举例说明。
7. 中国梦指的是什么？如何理解中国梦与个人梦的关系？
8. 中国式现代化的中国特色是什么？请结合实际谈谈对“现代化≠西方化”、“中国式现代化摒弃了以资本为中心的、两极分化的、物质主义膨胀的、对外扩张掠夺的西方现代化老路”的理解。
9. 如何理解推进中国式现代化必须坚持团结奋斗？作为当代青年应该怎么做？
10. 中国特色社会主义最本质的特征是什么？请结合近年来的重大事件谈谈对“党是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨”的理解。
11. 从现在起，中国共产党的中心任务是什么？请结合身边事例谈谈对“中国共产党的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的理解。
12. 新发展理念指的是什么？请结合身边案例谈谈贯彻新发展理念、构建新发展格局对当代青年提出的要求和带来的机遇。
13. 高质量发展包括哪些方面？请谈谈对“实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展”给自己日常生活带来的积极变化。
14. 根据乡村振兴战略的总目标总方针总要求，谈谈当代青年如何找准结合点，为实现乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴作贡献。
15. 试着列举你所知道的面临“卡脖子”问题的领域，谈谈对“科技自立自强是国家强盛之基、安全之要”的理解。

16. 如何理解“人才是第一资源”？请结合自身成长需求谈谈对为青年人才施展才干提供更多机会和更大舞台的建议。
17. 全过程人民民主的内涵是什么？请举出生活中的实例说明“全过程人民民主是最广泛、最真实、最管的民主”。
18. 如何理解全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？请结合生活中能为应为的事情，谈谈青年如何做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。
19. 为什么说中华优秀传统文化不能丢，丢了就割断了精神命脉？请结合近年来的“国潮”现象谈谈如何推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。
20. 请结合习近平总书记对青少年培养和践行社会主义核心价值观的要求，谈谈应当如何“扣好人生第一粒扣子”。
21. 如何理解教育的根本任务是“立德树人”？请结合自身感受谈谈对学校“五育”并举工作的重要性、必要性的认识。
22. 如何理解“绿水青山就是金山银山”？当代青年在建设美丽中国、推进绿色发展过程中应担负起什么样的责任？
23. 如何理解统筹发展和安全是我们党治国理政的一个重大原则？请结合工作实际或以青年熟悉的网络空间为例，谈谈统筹发展和安全的必要性。
24. 请谈谈新时代如何更好开展全民国防教育，谈谈新时代青年如何在支持国防建设、投身卫国戍边中争当排头兵和生力军。
25. 对两岸关系和平发展的最大现实威胁是什么？结合近年来的反“台独”分裂和外来干涉斗争，谈谈对“实现祖国完全统一是由中华民族伟大复兴的时和势决定的，是不可阻挡的历史潮流”的理解。
26. 世界正经历百年未有之大变局，变在何处？请结合近期国际时事热点谈谈如何理解构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。
27. 中国共产党跳出历史周期率的第二个答案是什么？请结合身边具体事例，谈谈对“八项规定”持之以恒贯彻落实成效的感受。
28. 请结合自己、父辈等的成长经历，谈谈对入队、入团、入党是青年追求政治进步的“人生三部曲”的理解。
29. 习近平总书记对共青团员提出的“五个模范”的要求是什么，作为共青团员应当怎样践行？
30. 新时代好青年的标准是什么？在自己的学习、工作、生活中有什么具体体现，应该如何做到？