

# 上海电子信息职业技术学院

## 消防救援学院教材管理办法

### 第一章 总则

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强职业院校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》以及《上海电子信息职业技术学院教材管理办法》，制定本办法。

**第二条** 本办法所称教材是指供学校课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

**第三条** 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时

代新人。

**第四条** 思想政治理论课教材以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，使用国家统一编写的教材。专业课程教材在政府规划和引导下，注重发挥行业企业、教科研机构和学校的作用，更好地对接产业发展。

## **第二章 管理职责**

**第五条** 消防救援学院严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，严格执行《上海电子信息职业技术学院教材管理办法》，选好用好教材。

**第六条** 消防救援学院在上海电子信息职业技术学院教材委员会下设立教材分委员会。

教材分委员会由消防救援学院党支部书记、副书记、一线教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员、马克思主义理论和思想政治教育方面的专家等成员构成。由消防救援学院直属党支部书记担任教材分委员会主任。

**第七条** 消防救援学院教材分委员会负责落实学校教材建设的相关政策，负责本学院教材的规划、管理和协调，负责本学院教材的选用、审核，以及校本教材的指导、统筹工作。委员会可邀请行业和企业等多方参与。

### 第三章 选用与使用

#### 第八条 教材选用须遵照以下原则：

（一）消防救援学院教材分委员会具体负责本学院教材的选用工作。

（二）教材选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

#### 第九条 教材选用应结合本学院实际，遵循以下要求：

（一）教材的选用应符合高职办学层次和培养目标，并坚持“适应教学、适合学生”的原则，根据学校专业发展情况、培养方案、课程教学的需要和学生实际水平选取相应的教材，确保教材的适用性和科学性。

（二）教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用高职高专专用教材，五年一贯制专业可以选用中职教材。不得使用本科教材，特殊情况下选用本科教材的，应事先履行审批手续并报教务处备案。

（三）选择教材时，需选用近三年公开出版的教材。禁止选用包销的劣质教材，禁止选用盗版、盗印教材。

（四）采用同一课程标准的课程，原则上应选择同一种版本的教材，一门课程原则上只选用一种正式出版的教材。

（五）根据专业人才培养方案、教学标准、课程标准的角度出发，任课教师提出拟选用的教材，由教研室初审后，报教务科审核。经教务科统一审核后，报教材分委会审核同

意后上报学校教材委员会审批。

（六）校本教材的选用参照《关于校本教材建设的若干意见》执行。

（七）供应商在购书过程中反馈某些教材无货需加印等待，且不确定开学是否到书者，一律更换其他教材，选取原则参照上述标准。

（八）选用境外教材，按照国家有关政策执行。

**第十条** 存在下列情形之一的，相应教材停止使用，视情节轻重和所造成的影响，及时上报教育主管部门。

（一）教材内容政治方向、价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重的科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导职业院校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）其他造成严重后果的违法违纪违规行为。

**第十一条** 教材选用实行备案制度。消防救援学院在确定教材选用结果后，报上海电子信息职业技术学院教务处备案。

## **第四章 校本教材编写**

**第十二条** 在国家和省级规划教材不能满足需要的情况下，消防救援学院可根据本院人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的校本教材。

**第十三条** 教材编写依据国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）内容科学先进、针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。公共基础课程教材要体现学科特点，突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

（三）符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

（四）编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。倡导开发活页式、工作手册式新形态教材。

（五）符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十四条** 校本教材实行消防救援学院负责制。消防救援学院负责组织编写团队，审核编写人员条件，对教材编写修订工作给予协调和保障。

**第十五条** 校本教材编写人员应经消防救援学院直属党

支部审核同意。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。应有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

**第十六条** 教材编写实行主编负责制。主编主要负责教材整体设计，把握教材编写进度，对教材编写质量负总责。主编须符合本办法第十五条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

（二）在本学科专业有深入研究、较高的造诣。

（三）有较高的文字水平，熟悉教材语言风格，能够熟练运用中国特色的话语体系。审核通过后的教材原则上不更换主编。

**第十七条** 校本教材编写团队应具有合理的人员结构，应邀请行业企业技术人员和能工巧匠参与编写等。

**第十八条** 校本教材编写过程中应通过多种方式征求各方面特别是一线师生和企业意见。

**第十九条** 校本教材投入使用后，应根据经济社会和产业升级新动态及时进行修订，一般按学制周期修订。

## **第五章 教材审核**

**第二十条** 消防救援学院教材分委员会负责审核本学院选用的教材，对教材的思想性、科学性、适宜性进行把关，在消防救援学院直属党支部的领导下，对教材的意识形态进行政治把关。

**第二十一条** 校本教材使用前必须经消防救援学院教材分委员会的审核，审核未通过的校本教材，不得使用。修订幅度较大的校本教材需重新审核。

## **第六章 出版与发行**

**第二十二条** 校本教材至少使用一年以上，经审查审批后推荐出版。校本教材出版前由消防救援学院教材分委员会负责审核。

**第二十三条** 承担校本教材发行的机构应具有相应的资质，根据出版发行相关管理规定，最近5年内未受到出版主



管部门处罚，无其他违法违纪违规行为。

## **第七章 附则**

**第二十四条** 本办法由消防救援学院教务科负责解释。

**第二十五条** 本办法由消防救援、贯通学院支部委员会会议审议通过后，自发布之日起施行。